

La asamblea de profesores del Cuerpo de Secundaria del I.E.S Marqués de Villena propone a los compañeros/as de los demás institutos el siguiente **decálogo reivindicativo** , con el fin de ser debatido en la asamblea del próximo **día 26 de Enero** , conjuntamente con las propuestas de todos los institutos:

1. **Subida lineal para TODOS los colectivos** . Estamos en contra del acuerdo suscrito entre la Administración y algunos sindicatos para el incremento de las retribuciones complementarias. Por lo tanto reclamarnos una **subida adicional** para todos los colectivos de 53'24 € mes (año 2004) y de 58'93 € mes (año 2005). Esta subida se tendría que consolidar en los próximos presupuestos (o en la siguiente negociación) y con **carácter prioritario y retroactivo** .

2. **Futuras mejoras salariales** . De cara a futuras mejoras nosotros optamos por establecer complementos a distintos puestos de trabajo:

A. **Complemento por desempeñar el puesto de tutor**

B. **Complemento por impartir dos tipos de enseñanza: obligatoria y postobligatoria**

No obstante otros colectivos y sindicatos proponen siempre subidas inspiradas en el acercamiento entre cuerpos (independientemente de los estudios o del tipo de oposición que cada uno haya realizado), alegando que todos, en cierto modo, hacemos el mismo trabajo y por lo tanto merecemos el mismo salario. En este sentido pensamos que si hubiera que optar forzosamente por esa vía el primer (y más racional) acercamiento debería ser entre el Cuerpo de profesores de Secundaria y el de profesores de Universidad, ya que compartimos el mismo tipo de estudios e incluso alumnos/as de la misma edad. En definitiva tendríamos que reivindicar la homologación salarial con los compañeros/as de la Universidad (en el pasado compañeros/as de clase) y también la equiparación horaria (mientras otros colectivos han pasado en pocos años de 25 horas lectivas a 18, nosotros mantenemos siempre el mismo número de horas lectivas). Por pura lógica nos toca YA, por fin, alguna mejora.

3. **Uniformidad para el ingreso en un Instituto de Enseñanza Secundaria, exigiendo la aplicación de la ley vigente** que señala lo siguiente (a los 10 años de implantación de la LOGSE):

A. Todos los profesores que ingresen serán **licenciados** .

B. Todos realizarán **oposiciones** al cuerpo de profesores de Secundaria.

C. Todos participarán en **el mismo concurso de traslados** .

4. **Frenar el aumento sistemático y calculado de días lectivos** . Poco antes de las vacaciones la asociación Herrikoa propuso nuevamente al Consejo Escolar de Navarra el aumento de 10 días lectivos. Nosotros estamos radicalmente en contra de esta posibilidad (desde la semana pasada desgraciadamente una realidad)

5. **Estabilidad definitiva** para los compañeros/as interinos de Secundaria, que mientras tanto deben mantener, sin ningún tipo de limitación, los mismos derechos que nosotros. La coordinadora de interinos marcará la estrategia que la Administración debería admitir y que nosotros apoyamos decididamente.

6. **Formación en los centros con reducción de horas lectivas. Año sabático** rotativo sin reducción salarial

7. **Disminuir la ratio** e incluir **desdobles** en los grupos de Bachillerato/FP (como en la E.S.O .) y posibilitar el **estudio de un Bachillerato/FP de tres años**

8. **Estimular las ayudas externas** y/o de otros profesionales que se realicen directamente con los alumnos/as (como en Francia les “ pions ”). Estamos en contra de la **desaparición de los lectores** de idiomas que se va a producir el próximo curso.

9. **Reducción/Supresión de tareas burocráticas, reuniones innecesarias** (miércoles por la tarde), **vigilancia de patio ...**

10. **Cambios educativos** sometidos a **referéndum** entre el profesorado. Elecciones sindicales diferenciadas por cuerpos o por centros, con una mayor dependencia de las bases (a través de los claustros) en los compañeros/as que sean votados.

NOTA ADICIONAL : Rechazamos igualmente la **agresión** que se propone en la nueva ley (desde Madrid) para las asignaturas de Filosofía . Tecnología, Dibujo, Música..., del mismo modo que rechazarnos en su momento las de Latín, Francés... También lamentamos la **disminución de presupuesto para los centros** que nos viene de Pamplona o las inspecciones salvajes que se están haciendo casualmente en 3º de la ESO.

COMENTARIO FINAL : En definitiva está resultando un curso inolvidable e histórico para el deterioro de la enseñanza pública en los institutos.